Sonopant Dandekar Shikshan Mandali's



SONOPANT DANDEKAR ARTS, V.S. APTE COMMERCE AND M.H. MEHTA SCIENCE COLLEGE, PALGHAR

Palghar, Dist. – Palghar, Pin – 401 404, E – Mail: sdsmcollege@yahoo.com Date: 31/01/2019

To, Principal Sonopant Dandekar College, Palghar

Subject: Application seeking permission for Educational Field Trip

Respected Sir,

The Department of Geography and History have organized field visits for the TYBA students as University curriculum of TYBA Geography and History Paper VI Semester VI require field visits and report writing. Hence Department of Geography and History have decided to visit the Statue of Unity, Kevadiya (Gujarat) on 24th February, 2019. Prof. P. D. Ghode from the Department of Geography and Asst. Prof. Ramdas Yede from the Department of History will remain In-charge Faculty in this field visit. It aims to study different projects and innovative practices related to tourism development.

Kindly grant us approval.

We shall be really thankful to you.

Yours Sincerely,



Asst. Prof. Ramdas Yede Head, Department of History

Dr. B. R. Rahane, Head, Department of Geography



Sonopant Dandekar Shikshan Mandali's SONOPANT DANDEKAR ARTS, V.S. APTE COMMERCE AND M.H. MEHTA SCIENCE COLLEGE, PALGHAR

Palghar, Dist. – Palghar, Pin – 401 404, E – Mail: sdsmcollege@yahoo.com 2nd February, 2019

Department of Geography and History

NOTICE

The Department of Geography and History have organized a **One Day Study Tour to Statue of Unity, Gujarat** for its students. During this study tour the students will get a chance to enhance their knowledge and get insights outside classroom learning.

The Study Tour is scheduled on **24th February, 2019.** We strongly encourage you to join and take advantage of the Visit.

We look forward to see you in this study tour.

Tel

Dr. B.R.Rahane Head, Department of Geography

Participant students list:

Sr. No.	Roll No.	SURNAME NAME FATHER'S NAME
1	601	MALI PRACHITI DILIP
2	606	MUKANE MITALI KISHOR
3	608	DAVANE SUVARNA MANOJ
4	614	PAGDHARE PRATIKSHA GURUNATH
5	617	RAVATE SUVARNA PRAKASH
6	618	PATIL RUCHITA RAVINDRA
7	620	RINDHE SHIBHANGI RAMDAS
8	623	THAKUR PUSHPA VIKKY
9	624	KINI SHREYA MANOHAR
10	632	MOHITE VRUSHALI PRAKASH
11	638	BHUYAL SANJIVANI LAHU
12	641	PATIL AMIT NAROTTAM
13	642	VANGA SUNITA SHANTARAM
14	643	LADE ASMITA LAHU
15	644	GOVARI NUTAN KASHINATH
16	645	BHOYE VANITA KRISHNA
17	647	PATIL PRIYA BANDYA
18	652	PANERA SONAL DASHRATH
19	653	NOKTI RUPALI MANIK
20	666	IBHAD DILIP BACCHU
21	667	HANDAVA RAHUL RAMU
22	674	KUVARA CHANDRA VASANT
23	682	CHAURE NITA VASANT
24	686	RAUT PRACHI KUMAR
25	696	DHODADE PRATIBHA DEVRAM
26	697	BASWAT MANALI DILIP
27	698	PAWADE CHITRA DAYANAND
28	700	SHAIKH ARBINA ALARKHAN

29	701	GHARAT PRANALI SUBHASH
30	708	DHANARI ANITA BHAU
31	735	SUMADA PRIYANKA VILAS
32	742	BARAT ANJALI RAJU
33	752	KARMODA NITIN NAVASHYA
34	775	KUWAR MONIKA PRAVIN
35	5014	GIMBHAL MADHUKAR DASAMA
36	50005	FESARDA PUNAM BALJI
37	50006	GOLIM SUMITRA PANDU
38	50011	JANATHE POOJA KRISHNA
39	50018	HADAL PUNAM SUKUR
40	50019	MALI SUNITA RAMESH



Asst. Prof. Ramdas Yede Head, Department of History

Prof. P D Ghode In-charge Faculty Department of Geography

Reb

Dr. B. B. Rahane Head, Department of Geography

Undertaking from the students:

अभ्यास सहल हमी पत्र	अभ्यास सहल हमी पत्र
HERMINI State of Unity	Intellia Isany : Statue 01 Unity
सहलीचा कालावधी :	हलीचा कालावधी : <u>24-9-2019</u> पापून <u>25-2-2019</u> पर्यंत
	विवार्थ्यांची माहिती
नावः राङ्गा रामू होडवा हांड वा	वः हामिन् तरीमाम पाठिल
	and ania: 641 and r, Y, θ, A and after $02409/1997$
	m: 1. aras . ar aleas - 11 / 1300 - untels
पताः राख्यकी प्रवर्गने सह पालन्स (बिल्ला) मेवाइन क. 97646302.61 पालकांग मेवाइन क. स्वन गय- 01	विड्रल क. यलकांचा मोवाइल क. रक्त गट:
111.101	विद्याध्यांचे हमीपज्ञ
विद्यार्थ्याचे हमीपत्र	१ स्वर अभ्यास सहलीचे स्वरूप पूर्णतः डीक्षणिक आहे यांची मला जाणीच आहे त्याला यात्रा येईल असे कोणतेही कर्मन प्रायस्य केल्ल करे
 सदर अभ्यास सहलीचे स्वरूप पूर्णत: जैक्षणिक आहे याची मला जाणीय आहे त्याला याघा येईल असे कोणतेही यर्तन माझ्याकडून होणार नाही. 	역하게 제3억대화들과 통한미간 귀찮다.
पतन माध्यकडून हाणार नाहा . २ - अभ्यास सहलीचे वेळापत्रक मी काटेकोरपणे पाळेन .	२ - अभ्यास सहलीचे येळापत्रक मी काटेकोरपणे पाळेन -
र जन्मल चल्लाय यळापत्रक मा काटकार्यण पाळन . ३. शिक्कांनी दिलेल्या सूचनांचे उल्लंघन करणार नाही ,कोणत्याही प्रकारचे गैरप्रकार माइयाकडून होणार नाहीत .	 विश्वकांनी दिलेल्या सूचनांचे उल्लंघन करणार नाही - कोणत्याही प्रकारचे गैरप्रकार माड्याकडून होणार नाहीत -
 मोल्यवान त्यत्त में प्रोलव अल्लयन करणार नाहा . काणत्याहा प्रकारच गरपकार माझ्याकडून होणार नाहीत . भौल्यवान त्यत् में प्रोलव अल्लाप जाती जात्रक लागी के प्रति के प् ति के प्रति के प्रत के प्रति के प्रति क	• • गाल्यवान वालू मा मावत आणणार नाही - माइया वस्तंची काळजी भी घेरंच ताल लोगला जिल्ला जिल्ला किंत नाही के गांव को साहया वस्तंची काळजी भी घेरंच ताल को लाग किंत नाही के गांव को लाग के ला ता के लाग के ला ता के लाग के ला का के लाग के ला
४ - मैल्पियान वस्तू मी सोवत आणणार नाही - माइया वस्तूंची काळनी भी घेईन - यस्तू घोरीला गेल्याम किंवा हरविल्यास त्यामाठी शिक्षकांना किंवा महाविधलयास जवावदार घरणार नाही -	व्यासाठा व्यवकांनी किया महाविद्यलयास जवावदार धरणार माही
प्रसायने तलकाणां किया गलावियात्ववारं वर्षणारं नाही . ५ . माझ्यामुळे सहप्रयाणांना , इतर विद्यार्थ्यांना त्रास होणार नाही याची खबरदारी घेईन .	५. माध्यामुळे सहरवाशांना , इतर विद्यार्थ्यांना जास होणार नाही याची खवरवारी घेईन .
 सार्वजनिक ठिकाणी स्वच्छता ठेवीन - स्वच्छतेच्या नियमांचे पालन करीन. 	 सार्वजनिक टिकाणी राख्छता देवीन - स्वच्छतेच्या नियमांचे पालन करीन - भाषा प्रोयेन्स्वरा देवीन - स्वच्छतेच्या नियमांचे पालन करीन -
७ - माझे ओळखपत्र संदेव सोवत ठेवीन व माझ्या शिक्षकांच्या सतत संपर्कात राहीन .	 গার্জব্যের মইর মারন ইরীন র মাহবা থিস্তাকাল্য্যা মনের মহার হারে। গার্জব্যের মইর মারন ইরীন র মাহবা থিস্তাকাল্য্যা মনের মহার্কার হারীন .
	वित्रांक: 28 - 02 - 2019 विद्यार्थ्याची पढी
Raine: <u>22/02/20/9</u> Aunualian all	पालकांचे हमीपज्ञ
पालकांचे हमीपत्र	माझा पाल्य क्री मिन जरीतमाम पा शिन्
माझा पाल्य √15 ay ×14 €139/ यास /हीस	संपर्णतः तिस्त्री/ साम्या व माय्या समयम् प्रार्थिः स्वर्णति
भी संपूर्णत: तिच्या/ त्याच्या व माइया जवावदारीवर सदर अभ्यास सहलीत सहभागी होण्याची परवानगी देत आहे.	यान / होन्द्र) त्याच्या च माडया जवावदारीवर सवर अभ्यास सहलीत सहभागी होण्याची परवानगी देत आहे. भ्यास सहलीहा कारजद कोणवारी स्वरूपके स्वरूप अभ्यास सहलीत सहभागी होण्याची परवानगी देत आहे.
अभ्यास सहलीच्या काळात कोणत्याही प्रकारची दुर्घटना घडल्यास त्यासाटी यरोवरच्या शिलकांना किंवा महावियलयाला	भ्यास महलीच्या काळात कोणव्याही प्रकारची दुर्घटना घडण्या करणात सकमांगा हल्याचा परवामगा दत आह . म्यास महलीच्या काळात कोणवयही प्रकारची दुर्घटना घडल्यास स्यामाठी वरोवरच्या विह्रकांना किंचा महाविद्यल्याला
जवावदार धरणार नाहा .	
पालकाचा पता: 37747024 वस्तियम गणा पाल	नकावा पताः मु. जावाजे. पो. धरिलार ता. कि. पालहरि याईल क्लोकः
पालकावा पताः - 21/27 अगि मुद्द (1/1/2/2)	वाइल कमाक : आपना नष्ठ
अविहार क्रमाक : अपिना नम	975429051 मही व पालकांदे नाव ही . ती. पीठी लग
8806546593 सही व पालकाचे नाव	TT HTTPED
Зпарта стали Зпарта стали 380654659.3 ивала чинала па	भववा पताः भी जी वित्र र पोर्स ही हिरार् रा। जिन्यायही र वाहेल क्रमोकः "345 42-905] मही व पालकावे नाव <u>ली जी गी मिलि</u> जी मोगी में जी जियाए रहिती ए

अभ्यास सहल हमी पत्र	अभ्यास सहल हमी पत्र
trentit com : statue of unity.	Hereita Canon : 5 Fature of Unity (2557210)
सहलीचा कालावधी : <u>24-2-1019</u> पापून <u>25-2-1.019</u> . पर्यंत	24 mg 2019 4149 25 mg 2019 441
विद्यार्थ्याची माहिती	विद्यार्थ्याची माहिती
na: Aishwayya Jagdish Kothan'	गवः - डेम्प्य मनोज दवणे
हजेरी कमांक: 619 वर्ग: 7484 जमा नीज: 67-10-1998	हजेरी कमांक: 608 वर्ग: TYRA
करत कराइ: 015 वर्ग: -748म जन्म तरिख: 87-10-1998. पता: At Post Bada poltharam , Dahany , Palghad.	पताः मुर्गे लारापूर, ता. पालखर् ाडी- पालखर
मोतारल क	मोवाइल क. 80873@18721 पालकांचा मोवाइल क. 7.87531404.6 रक्त गट: Bt
	विद्यार्थ्याचे स्पीपत्र
विद्यार्थ्याचे हमीपत्र	
१ - सदर अभ्यास सहलीचे स्वरूप पूर्णत: शैक्षणिक आहे यांची मला जाणीव आहे त्याला बाधा येईल असे कोणतेही वर्तन माह्यवरून होणाज नवी	 सदर अभ्यास सहलीचे स्वरूप पूर्णत: रीक्षणिक आहे याची मला जाणीव आहे त्याला वाधा येईल असे कोणतेही वर्तन माझ्याकडून होणार नाही.
वर्तन माझ्याकडून होणार नाही. २ - अभ्यास सहलीचे वेळापत्रक मी काटेकोरपणे पाळेन .	२ - अभ्यास सहलीचे वेळापत्रक मी काटेकोरणणे पालेन
 जन्मति संहलाच यळापत्रके मा काटकारपण पाळेन. डिलिसकांनी विकेलग मन गरे जन्मता प्रारंग पाळेन. 	३ . शिक्षकांनी दिलेल्या सचनांचे उल्लंघन करणार तनी जोलकारी 🛁 🗧
 शिक्षकांनी दिलेल्या सूचनांचे उल्लंघन करणार नाही. कोणत्याही प्रकारचे गैरप्रकार माझ्याकडून होणार नाहीत. भौलयवान वास भी सोवन आणाणार जारी नाही के विषय करारचे गैरप्रकार माझ्याकडून होणार नाहीत. 	
४ - मील्यवान बस्तू भी सोवत आणणार नाही - माडय वस्तूंची काळनी मी घेईन . वस्तू चोरीला गेल्यास किंवा इरविल्यांस त्यासाठी शिक्षकांना किंवा महाविदालयास जवायबार घरणार नाही.	
५. माझ्यामुळे सहप्रवाशांना , इतर विद्यार्थ्याना नास होणार नारी पाली प्रान्त २०००	५ - माझ्यामुळे सहप्रवाआंना , इतर विद्याध्यांना वास होणार नाही याची खवरदारी घेईन . ६ - मार्जनविक जिन्नाणी प्रजन्म केले
र जावजानक ठिकाणा स्वच्छता ठवान . स्वच्छतेच्या वियाणंचे मान्य - 0	
७. माझे ओळखपत्र सदैव सोवत ठेवीन व माझ्या शिक्षकांच्या सतत संपर्कात राष्ठीन.	 भाझे ओळखपत्र सदैव सोयत ठेवीन व माझ्या शिवकांच्या सतत संपर्कात राहीन.
Ratio: 23-2-2019. Adata	दिनांक: <u>22/2/2019</u> विद्यार्थ्यांची सही
विद्यार्थ्यांची सही	' विद्यार्थ्याचा सहा
पालकांचे हमीपत्र	पालकांचे हमीपत्र
माझा पाल्य में क्वया जिमाहित्र को ठारी.	माझा पाल्य <u>दिस्तर्श</u> नानोडन स्तुर्णे मी मंपूर्णत: तिच्या / त्याच्या व माया जनवर्णीता स्तुर्णत: तिच्या / तीस
भी संपूर्णतः तिच्या / सार्व्या न मार्ट्या न मार्ट्या (हास	मी संपूर्णत: तिच्या/ त्याच्या व माड्या जवावदारीवर सदर अप्याप्त सहलोत सहभागी होण्याची परवानगी देत आहे . अभ्यास सहलीच्या काळात कोणप्रयाप्ते प्रकारण दार्डर्जना महन्मम लग्गर कि
भी संपूर्णतः तिवय/ स्वाच्या व माझ्या जवावदारीवर सहर अभ्यास सहलीत सहभागी होण्यांची परवानगी देत आहे . अभ्यास सहलीत्या काळल कोण्याती प्रकारणी तर्गरता एक्याणा ज्यान्त्री ने व्यक्ति सहभागी होण्यांची परवानगी देत आहे .	अभ्याम सहलीच्या कालत कोणलवाही प्रकारची दुर्घटना घडल्यास त्यासाठी वरोवरच्या शिष्ठ्याची परवानगी देत आहे . जम्बावदार घरणार ताही .
भाषां सहलोच्या कालत कोणव्यात्री प्रकारची उपयोवदागेवर सहर आप्यास सहलोत सहभागी होण्याची परयानगी देत आहे . अभ्यास सहलोच्या कालत कोणव्यात्री प्रकारची दुर्घटना घडल्यास त्यासाठी वरोवरच्या जिलकांना किंवा सहाविद्यलयाला नवाबदार धरणाय लाही .	
	पालकाचा पताः मु.पो.तारापूर, ता.पालयर ही. पालजर
innanau uni: At Part Bada Pakharam, Dahanu, Palghar. iraismanina:	मोबाईल क्रमांक :
37272 202221	7875314046 Harman Strength
आपला नम 7372 683204 सही व पालकोचे नाव	7875314046 सही व पालकावे नाव
	4. 640 ·

M.H.MEHTA SCIENCE COLLEGE, अभ्यास सहल हमी पत्र	M.H.MEHTA SCIENCE COLLEGE, अभ्यास सहल हमी पत्र
READED : Statue of Unity (Guyrad)	सहलीचे टिकाण : गुजरात - अवन्ते प्रदेशका के
सहलीचा कालावधी : 2402119 पासून 250219 पर्यंत	
विद्यार्थ्याची महिती	2410212019 पर्यंत विद्यार्थ्याची माहिती
नावः उनारसता लाहु लोउ	नावः प्रेण मानोहर किली
हजेरी कमांक: 643 वर्ग: TYBA जन्म तरीख: 25/10/1998	हजेरी क्रमांक: 624 वर्ग: जन्म तरीख: 2,3101119 9.9
पताः सु. पा. लडीहे (पिहेन पाडा) ता. 13. पाठावार	The below of the the the the
मोवाइल क. 9145148106 पालकांचा मोवाइल क. ' रक्त गट: 0+	मोबाइल क. 9168225525 पालकांचा मोबाइल क. 8552823037 रक्त गट:
विद्यार्थ्याचे हमीपत्र	भाषांभाषांभाषांधल के.8552.82.3097 रक्त गट:
	विद्यार्थ्याचे हमीपत्र
१. सदर अभ्यास सहलीचे स्वरूप पूर्णतः गैक्षणिक आहे याची मला जाणीव आहे त्याला वाचा येईल असे कोणतेही वर्तन माझ्याकडून होणार नाही.	१. सदर अभ्यास महलीचे स्वरूप पूर्णत: शैक्षणिक आहे याची मला जाणीय आहे त्याला याचा येईल असे कोणतेही वर्तन माझ्याकडून होणार नाही.
२ . अभ्यास सहलीचे वेळापत्रक मी काटेकोरपणे पाळेन .	२. अभ्यास सहलीचे येळापनक मी कारेकोपणे प्राचेन
३ . शिक्षकांनी दिलेल्या सूचनांचे उल्लंघन करणार नाही. कोणल्याही प्रकारचे गैरपकार माझ्याकडून होणार नाहीत.	 शिक्षकांनी दिलेल्या सहातांचे उत्यापन नगी है।
४ - मील्यवान वस्तू मी सोवत आणणार नाही - माझ्या वस्तूंची काळजी नी घेईन - वस्तू चोरोला गेल्यार किंवा हरविष्यास त्यासाठी शिक्षकांना किंवा महाविदालयास जवावदार घुरणार नाही.	४ - मील्यवान वस्तू मी सोखन आण्यात स्वर्धांत नोति। कोण्यासी प्रकारचे मेरपकार माझ्याकडून होणार नाहीत - ४ - मील्यवान वस्तू मी सोखन आण्यार नाही. माझ्या वस्तूंची काळजी मी घेईन - वस्तू चौरोला गेल्यास किंवा हरविल्यास त्यासाठी ठिवाकांना किंवा मामाविद्यमधार साण्याल्य प्रधाल प्रस्तु हे.
प्रभावणं संवर्धवाना भवत्वा मेठावयलवासं जवावदारं घरणारं नाहा . ५ - माझ्यामुळे संहप्रवाशांना , इत्तर विद्यार्थ्याना त्रास होणारं नाही याची खवरदारी घेईन .	त्यासाठी शिक्षकांना किंवा महाविद्यलयास जवावदार धरणार नाही . ५ माध्यामले प्रवायनगरा महाविद्यलयास जवावदार धरणार नाही .
६ - सावजनिक ठिकाणी स्वच्छता ठेवीन - स्वच्छतेच्या नियमांचे पालन करीन	५ - माध्यमुळे सहयवाशांना , इतर विद्यार्थ्याना वाप्तवरा वर्थणार नाहा . ६ - सार्वजनिक ठिकाणी सवरुता ठेवीन . स्वच्छतेच्या नियमांचे पालन करीन .
७ . माझे ओळखपत्र संदेव सोवत ठेवीन व माझ्या शिक्षकांच्या सतत संपर्कात राहीन .	 माझे ओळखपत्र सदैव सोयत ठेवीन व माड्या शिक्षकांच्या स्तत संपर्कात राहीन.
दिनांक: विद्यार्थ्यांची सही	Ratia: 22/02/2019
पालकांचे हमीपत्र स्टिट	विद्यार्थ्यांची सही
	पालकांचे हमीपत्र
माझा पाल्य छ. उनारचेनता छाडू छाडे यार्थ /हीस	माझा पाल्य स्त्रेरा मनोहर किमी
यास / होस 1) संपूर्णतः तिच्या / त्याच्या व माझ्या जवाववारीविरं सदर अभ्यास सहलीत सहभागी होण्याची परवानगी देत आहे.	ना वर्षणतः तिच्या / त्याच्या य मानम
सम्यास सहलीच्या कार्ळात कोणत्याही प्रकारची दुर्घटना घडल्यास त्यासाठी वरोवरच्या शिक्षकोना किया महाविद्यलयाला स्वायदार धरणार नाही .	अभ्यात राजनीया व भाव्या जवाववारावर सहर अभ्यास राहलीत सहमागी होण्याची परवानगी दे जाते . अभ्यात राहलीया जवाबदार धरणार नाही.
	पालकाचा प्रताः मा स्वयं नेशावयलयाला
वाईल कमांक -	पालकाचा पता: मु. घहारोजनी, तेर दहि जर त. मनेर, ता.जि. पातर्घर, स्टा५०५- मेवाईल क्यांक :
आपला नम् आपला नम् निर्म १८२० जिन्	
9145148106 सही व पालकाचे नाव	0552025097 सही व पालकाचे नाव से लो. रहे द्वता ति लिली
	10-Sini

अभ्यास सहल हमी पत्र	अभ्यास सहल हमी पत्र
महलीचे टिकाण : गुजबात - इत्तयपार of $Urdy$ सहलीचा कालावची : 24 से gat 1 पासून 25 2/201 q पर्यत विद्यार्थ्याची माहिती	मालीये दिकाण : उन्दिसार ठी एगानेपु (भुअरात) मालीया कालावधी : 24 फुझ २०१९ पायुन 25 फुझ २०११ पर्यत विद्यार्थ्याची माहिती
गवः स्रुतगा प्रकाश बावल	नावः अधिता सविंद्र पार्टील.
हजेरी कमांक: 617 वर्ग: TYBA "A" जन्म तरिय: 18 10/100 9	हनेरी क्रमांकः 618 वर्गः त्युरीधि वार्ख (T.Y.8.A)जन्म गरिवः 13/08/1998
पताः सुः बंहारे (माउरोन) पो- केळवाराउ, ला. जी- पालहार	पताः सु.या. पारशांव २२. रुप्पुछि ता. जि. पालधर
मोबाइल क. 7769035867 पालकांचा मोबाइल क. 7768893138 रक्त गट: '8' Pesi +ive	मोबाइल क. \$390760116 पालकांचा मोबाइल क. 9209111781 रक्त गट:
विद्यार्थ्याचे हमीपत्र	विद्यार्थ्याचे हमीपत्र
 सदर आप्यास सहलीचे स्वरूप पूर्णतः शैक्षणिक आहे याची मला जाणीव आहे त्याला वाचा येईल असे कोणतेही वर्तन माहयाकडून होणार नाही. अप्यास सहलीचे देवरुपयक भी काटेकोरपणे पाळेन. शिक्षकोति दिलेप्या युवनांचे उल्लंघन करणार नाही. कोणवाही प्रकारचे गैरप्रकार माहयाकडून होणार नाहीत. विक्षकोति दिलेप्या युवनांचे उल्लंघन करणार नाही. कोणवाही प्रकारचे गैरप्रकार माहयाकडून होणार नाहीत. विक्षकोति दिलेप्या माहीयाल्याम जवावदार प्रश्नार नाही. विक्षकोत दिलेप्या माहवियल्याम जवावदार प्रश्नार नाही. भारता वर्त्यू मी सोद आण्णार नाही. नाहया वर्त्यूची काळजेनी में धेर्चन. वस्तू चेरोला गेल्याम किंवा हरविज्यास त्यासाठी शिक्षकांना किंवा महावियल्याम जवावदार प्रश्नार नाही. माहय नुदेश सहप्रयाभांना , इतर विद्याध्यांना त्राह होणार नाही याँ व्यत्यति धेर्ड्न. मार्वजनिक टिकाणी स्वछता देवीन . स्वटछतेत्वा नियमांचे यालन करीन. मार्वे ओळवपत्र सदैय मोरात टेवीन व माझ्या शिक्षकांचा सतता संपर्कात राहीन. राहे <u>०1०२/२०१९</u> विद्यार्थ्या माही. पालकांचे हमीपत्र माखा पाल्य <u>दुश ठार्गा प्रता जातिता कराति</u> महमापा हो हाण्यांचे महा विद्यार्थ्यांने सही भाषता पाल्य <u>दुश ठार्गा प्रता ता लाति</u> कारिया सहर अप्यास सहलीत सहभागी होण्याची परवानगी देत. मांडा पालव <u>दर्तु ठारा प्रता जाता काराव</u> व्यातित भाषता पालय <u>दर्तु ठारा प्रता वा</u> व्यावति काराय खात्र प्रधा स्वायति विद्यापा विद्याची किंता महावियल्याना काराव न्यातति हमीपत्र 	 सदर अभ्यास सहलीचे रवसच पूर्णतः डोसणिक आहे यांगी मला जाणीय आहे त्याला वाघा येईल असे कोणतेती वर्तन समयाकडून होणार नाही. आय्यम सहलीचे रेखापक मी करेकोरपणे पाळेन. आयम सहलीचे रेखापक मी करेकोरपणे पाळेन. विसकांनी विलेप्य मुदनीचे उल्पंचन करणार नाही. कोणव्यति पकारघे गैरपकार माध्याकडून होणार नाहीत. मैलवया वहनू से मोवल आणापत नही. माध्य वातृंची काळजी मी घेईन. वस्तू चोरीला गेल्यास किंदा हरविव्यास जायारचे डिलाकांन किंवा हरविव्यास जायारचे डिलाकांन किंवा साविद्यलयास तवादवर प्रथाणा ताही. मोवयणुक सहायाजांना, इतर विद्यार्थ्यात वास्त से प्रेषणार नाही ये वायरवारी घेईन. माध्यपुक सहायाजांना, इतर विद्यार्थ्यात वास से प्राप्त नाही. माध्यपुक सहायाजांना, इतर विद्यार्थ्यात वास से प्राप्त नाही. माध्यपुक सहायाजांना, इतर विद्यार्थ्या नियमांचे पालन करीत. माध्य प्रोडल स्टेथ मोवत ठेवीन व माध्या डिलाकांच्या सतस संप्रकांत सहीत. माई जोडवरपाय मंदेय मोवत ठेवीन व माध्या डिलाकांच्या सालत संप्रतांत महत. माई जोडवरपाय मंदेय मोवत ठेवीन व माध्या दिलाकांच्या सित संग्रे हिंगे. माई जोडवरपाय मंदेय मोवत ठेवीन व माध्या डिलाकांच्या सतस संप्रकांत महीत. माई जोडवरपाय मंदेय मोवत ठेवीन व माध्या डिलाकांच्या सित्र महा हिंगे. माई जोडवरपाय मंदेय भा मांत ठेवीन व माध्या दिलाकांच्या सतस संप्रतांत महात. माई जोडवरपाय मंदेय मोवत ठेवीन व माध्या डिलाकांच्या सतस संप्रतांत महात. माई जोडवरपाय मंदेय मांव न घांच्या क्या कर्या स्वर्गा से स्वर्गा मिला स्वर्णा सहायांची सरों महा प्रायम संग्रांत माध्य स्वर्यांच संग्रांत संग्रे संग्रे महा प्रायम प्रिंत संग्रे महा प्रायम महलांच्या करायांची प्रयत्तां किंग्र मतांचित कार्या क्रिंत संग्रे आयम संग्रांत संग्र कार्य का सिवका कांगित कार्या स्वर्य संग्रां कार्य कांग्रिय सालि संग्रांग केंग्र मतांचित्र मां संग्र कांग कांगित वारांग वा साध्य ज्यावतांगि संग्र कांत्र संग्रांत नांव माध्य ज्यात्र वार्यात्र वर्यात्र कांत्र कांत्र कांविद्य कराति क्रम्य आप संग्र संग्र संग्रा वांग्र कांवा संग्र कार्य संग्र कांत्र संग्रांत संग्र करिंत संग्र कांत्
सनकाचा पताः सुः खंदारे (मार्ड्योन), पोः केल्ववालोड, ता- जि- पात्यसर् गिवाईन कमांकः : आपला नम्र ग 7 6 8 8 9 3 7 3 8 सही व पालकाचे नावप्रदी) क्वा - जुन्द्र राज्ये प्रत	पालकाचा पताः ग्रु. पी. पारगांव केट. काफीछ ना. जि. पालघर र. बा. पारील. मेवाईल क्रमंड : 8390766116 मही व पालकाचे नाव सेक्रिं <u>ड वा पू. पारील</u> .

Department of Geography Event Report

Place of visit:Statue of Unity, Kevdiaya GujaratDate of visit:24th February, 2019No. of Participant Students: 40

Objectives of the visit:

- To study different aspects of tourism development
- To observe different sustainable tourism practices
- Trained the students to operate tour
- Collecting information of ticketing, booking with help of advanced and digital tools

About the visit:

Department of Geography organizes study tour and field visits for the TYBA Geography Students. As per the syllabus of Mumbai University and BOS Geography guidelines Third Year Geography students have mandatory to complete field visit and report writing as a part of Geography Paper VI Practical Component.

This year the Department took its students to Statue of Unity, Kevdiaya Gujrat for study tour where they were explained the efforts taken by our first Home Minister Sardar Vallabbhai Patel in the integration of independent India and why he is called 'the Iron Man of India'.

What students learned from the visit:

- Students were able to understand the tour planning
- Students learned about how to use different mobile apps online services for ticketing and tour planning
- Students were able to understand sustainable tourism and its importance
- Students explored on sight training for tour planning and operating

Rabts

Dr. B. R. Rahane, Head, Department of Geography

Department of History

Place of visit : Statue of Unity, Gujarat No. of Participant Students: 40 Date of visit: 24/02/2019

Objectives of the visit :

- To understand the history of Modern India
- To understand the contribution of Sardar vallabhbhai Patrel in Unification of India
- To understand unification of India after partition.
- To observe historical tourism
- To observe art and architecture of Statue of Unity

About the visit :

Department of Geography and History, Sonopant Dandekar College had organized a one day visit to the historic Statue of Unity – The World's Tallest Statue of Sardar Vallabhbhai Patel on 24th February, 2019, along with all undergraduate Third year students enrolled. The Statue was built as a symbol of unity and peace and to commemorate the contribution of Shri Sardar Patel, the first deputy Prime Minister of India and a revered freedom fighter. The Statue was inaugurated recently on 31st October 2018, and till then had become a popular tourist spot. The Statue of Unity is a testimonial to the life of Shri Sardar Patel, a role model of unity and statesmanship. The tallest statue of the world enjoys a splendidly scenic location facing the Sardar Sarovar Dam, 3.2 kilometres away. This colossal statue stands on the isle of Sadhu-Bet in River Narmada, at Kevadia, District Rajpipla in the Indian State of Gujarat, with the majestic Vindhyachal and Satpuda Mountain Ranges in the backdrop. The statue is fast becoming one of the country's top tourist attractions. During the visit we had visited many scenic spots and the learning's from the visit were quite fruitful.

Learning Outcomes of the visit:

- Students were able to understand the Art and architecture of Statue of Unity
- Students learned the role of Sardar Vallabhbhai Patel in the Integration of India.
- Students were exposed to career opportunities in tourism Industry as a Guide.
- Students learned the role of Sardar Vallabhbhai Patel in Modern Indian History.



Asst. Prof. Ramdas Yede Head, Department of History

Photographs of the visit:

Statue of 'Iron Man of India'- Sardar Vallabhbhai Patel



Students posing at Statue of Unity

